



Press & Injektions-Technik

Tageskurs zu Individualisierung, Charakterisierung und Farbsteuerung mit Signum® composite

Dieser 1 -Tages – Kurs führt in die derzeit wirtschaftlichste Verblendtechnik ein, welche über Nutzung digitaler Technologie vereinfacht ermöglicht, gesamte UK- oder OK Teleskopbrücken individuell verblendet fertizustellen. Kursziele sind Verständnis der Press & Injektionstechnik mit pastösen- und Flow-Massen, Steuerung der licht- und farboptischen Eigenschaften bei geringen Platzverhältnissen, Feinjustierung der Morphologie und Oberfläche.

Mitzubringen sind Modellier- und rotierende Instrumente sowie eine lichtdurchlässige Presskuvette, welche in das HiLite Power passt. Wenn noch keine vorhanden ist, kann diese über den Referent erworben werden. Gerüste aus NEM und MockUp müssen auf dem Kursmodell vorbereitet werden.

Mundgesundheit in besten Händen.



KULZER
MITSUI CHEMICALS GROUP

Press- & Injektions-Technik

Tageskurs zu Individualisierung, Charakterisierung und Farbsteuerung mit Signum® composite



Zielgruppe

Erfahrene Zahntechniker im Komposit-Bereich, Zahntechniker

Kursdauer

9:00 bis 17:00 Uhr

Referent

- ZTM Björn Maier, Lauingen
- Dentallaborinhaber und Spezialist für Komposit, Keramik, CAD/CAM sowie Implantologie
- Mitautor der Bücher „Frontzahn-Restauration“, „CAD/CAM-Technik“ sowie „Prothesenzähne und -kunststoffe“



Kursvorbereitung

- Vorbereiteten eines 0,8 - 1mm reduziertem, 6-gliedrigem Gerüsts, zurückgerechnet aus dem MockUp.
- Gerüst und MockUp separat vorbereiten und mitbringen.

Im Preis enthalten sind

- Signum® Komposite
- Verpflegung während des Kurses

Was zusätzlich mitzubringen ist

- Kursmodelle, vorbereitetes Gerüst, MockUp
- Modellierinstrumente, Fräsen, Silikonräder, Wollschwabbel
- Farbe von Prothesenzähnen und Keramikkrone A3 oder Problemfarbe
- Zubehör, soweit nicht vorhanden, wie z.B. in HiLitePower passende 360° transparent Küvette, ggfs. Kompositwärmer, bitte erforderlichenfalls vor Kurs bei Björn Maier bestellen. E-mail: maier66@yahoo.de

